

PESQUISA

PERCEPÇÃO DE EDUCADORES SOBRE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

REALIZAÇÃO
PESQUISA

NOVA
ESCOLA

EM PARCERIA
COM

[B]³ SOCIAL

DACOR
DADOS CONTRA O RACISMO

if imaginable
futures

instituto
natura

FUNDAÇÃO
Lemann

TCLK

APOIO

Instituto
vini.jr



DESAFIO

Mapear a percepção e o entendimento de educadores/as sobre Educação Antirracista, como trabalham o tema e de que forma estão preparados/as para colocá-lo em prática nas escolas.

IDENTIFICAR

A percepção dos educadores sobre o racismo nas escolas

VERIFICAR

O nível de preparo para o trabalho com o tema e se conhecem os documentos legais que direcionam para esse trabalho

MAPEAR

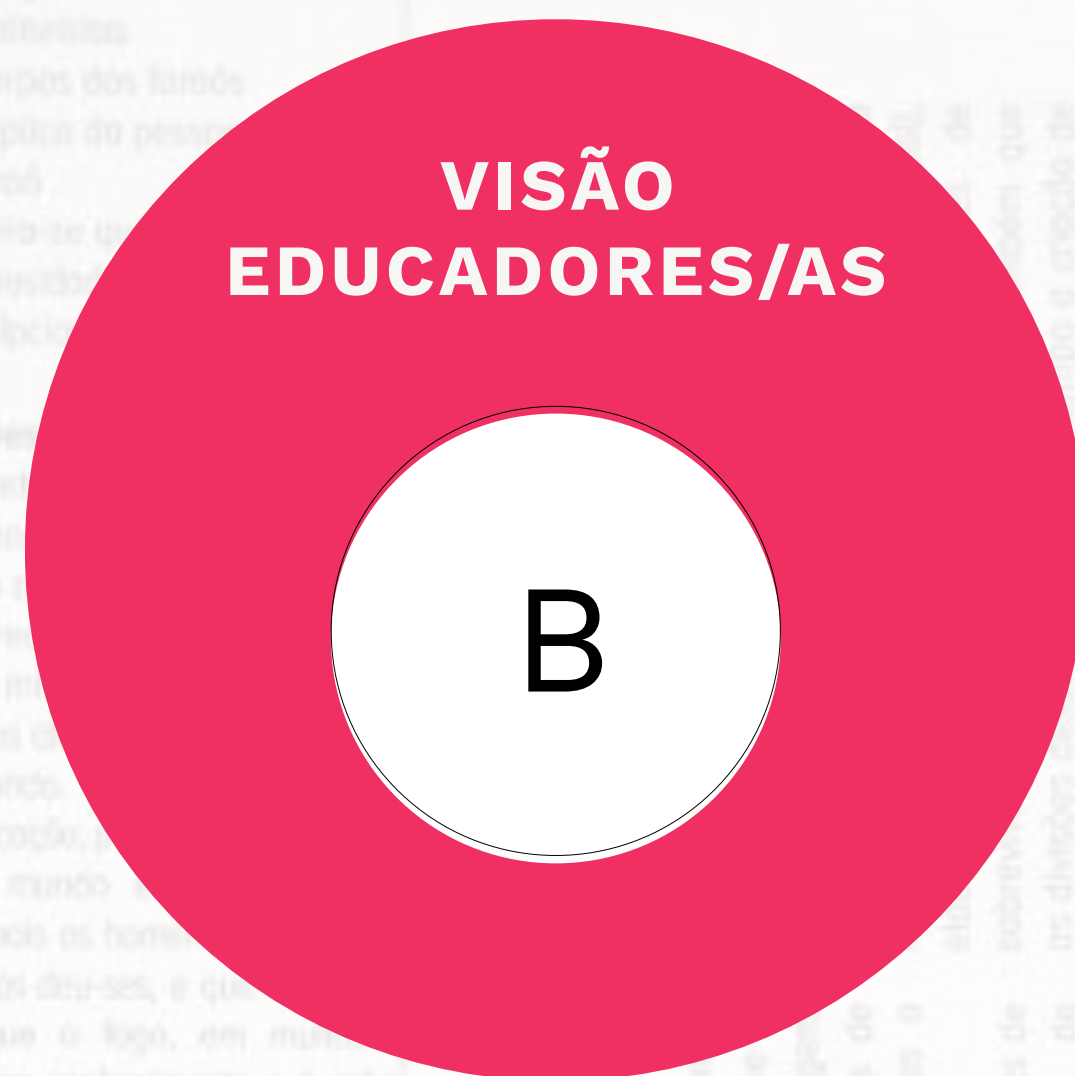
O apoio a educadores/as para trazer a temática das Relações Étnico-Raciais para a sala de aula



ETAPAS



ENTREVISTAS



GRUPOS DE DISCUSSÃO



PESQUISA QUANTITATIVA EDUCADORES/AS (*)

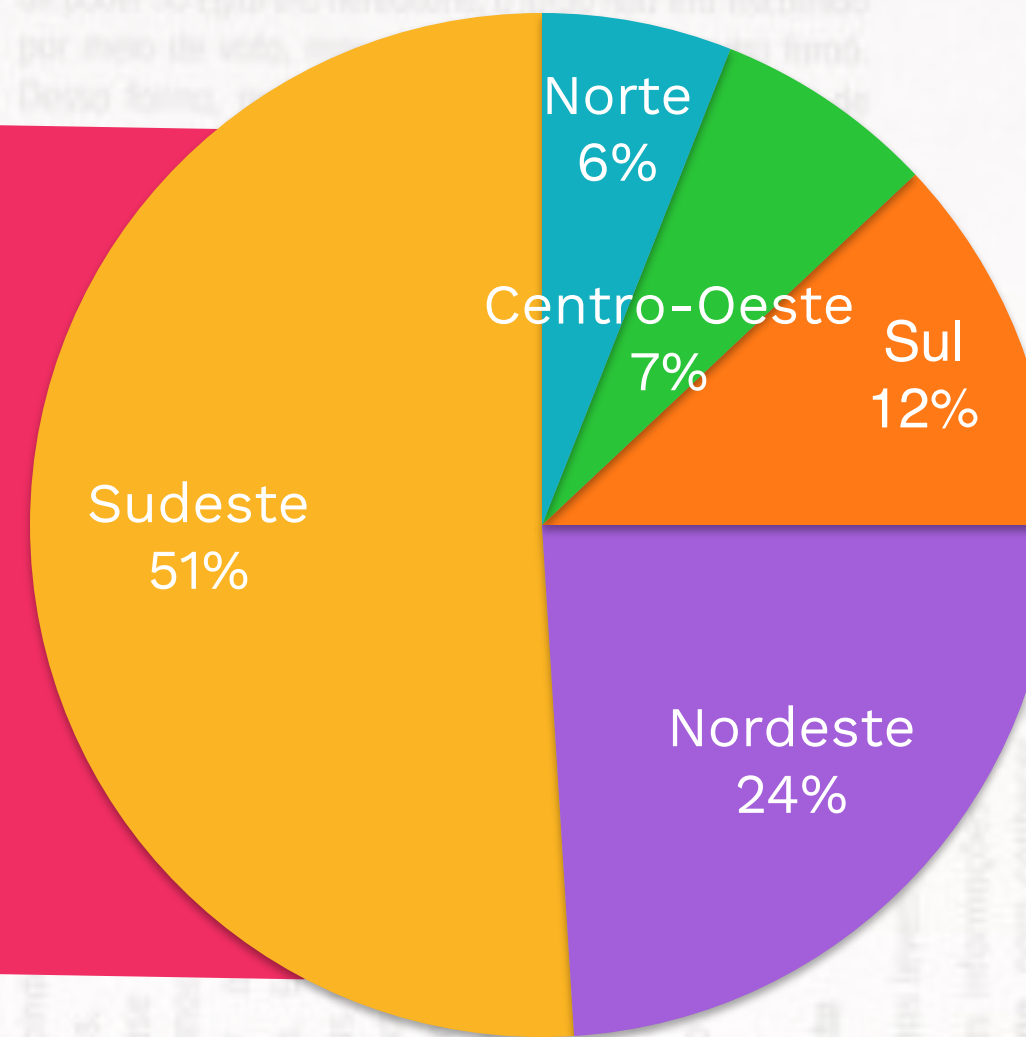
(*) Campo realizado entre 14/09 e 18/09/2023

PERFIL DA AMOSTRA

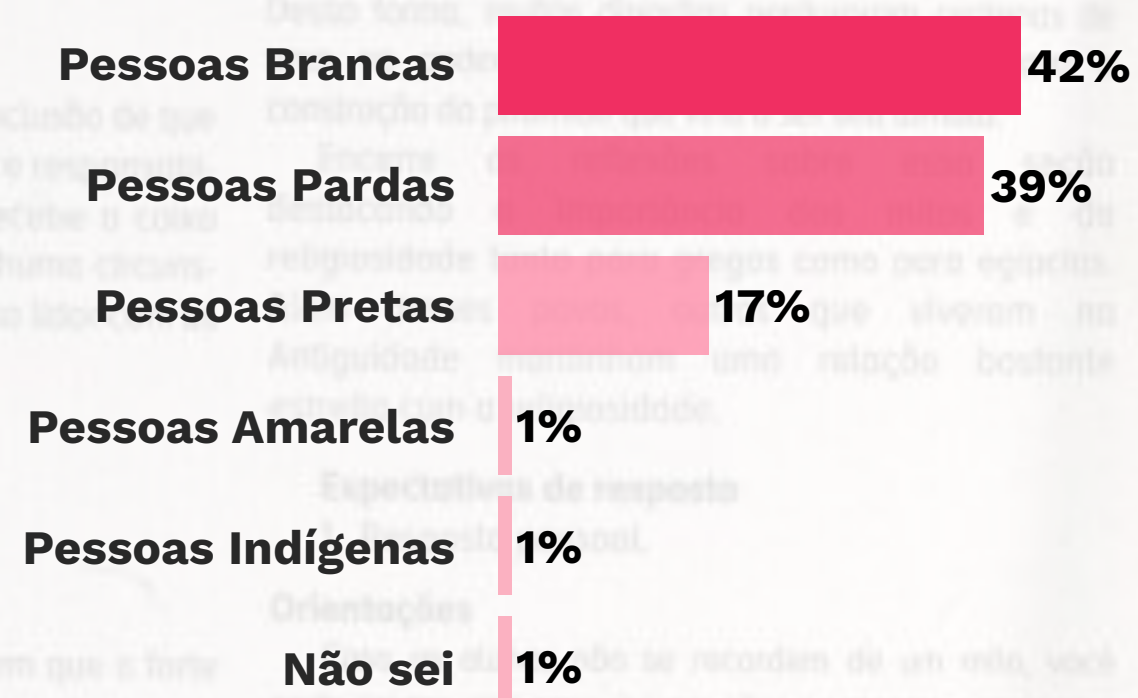
1605

Entrevistas
online

83% Professores
17% Gestores

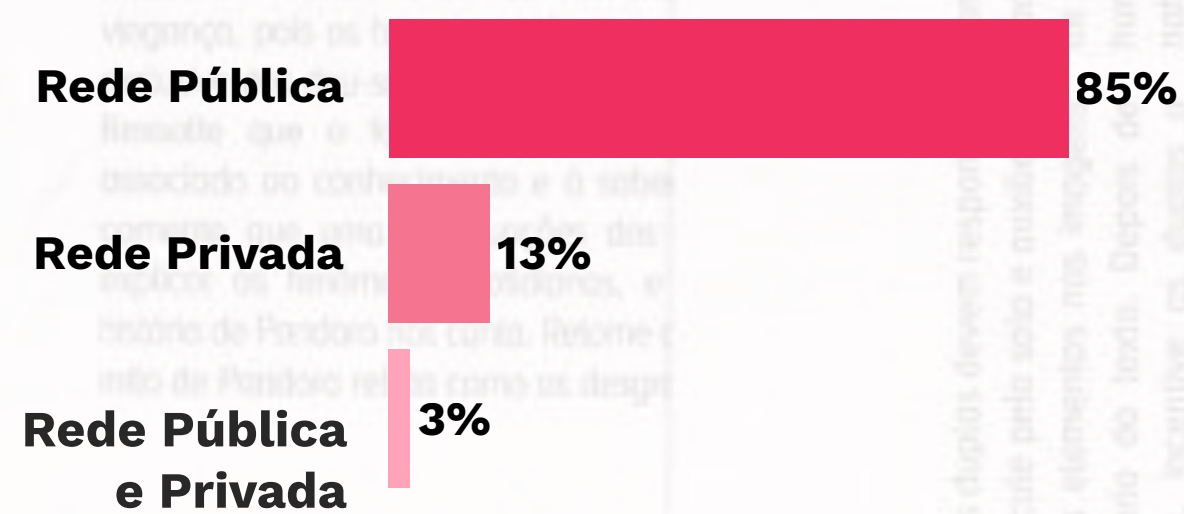


Cor / Raça

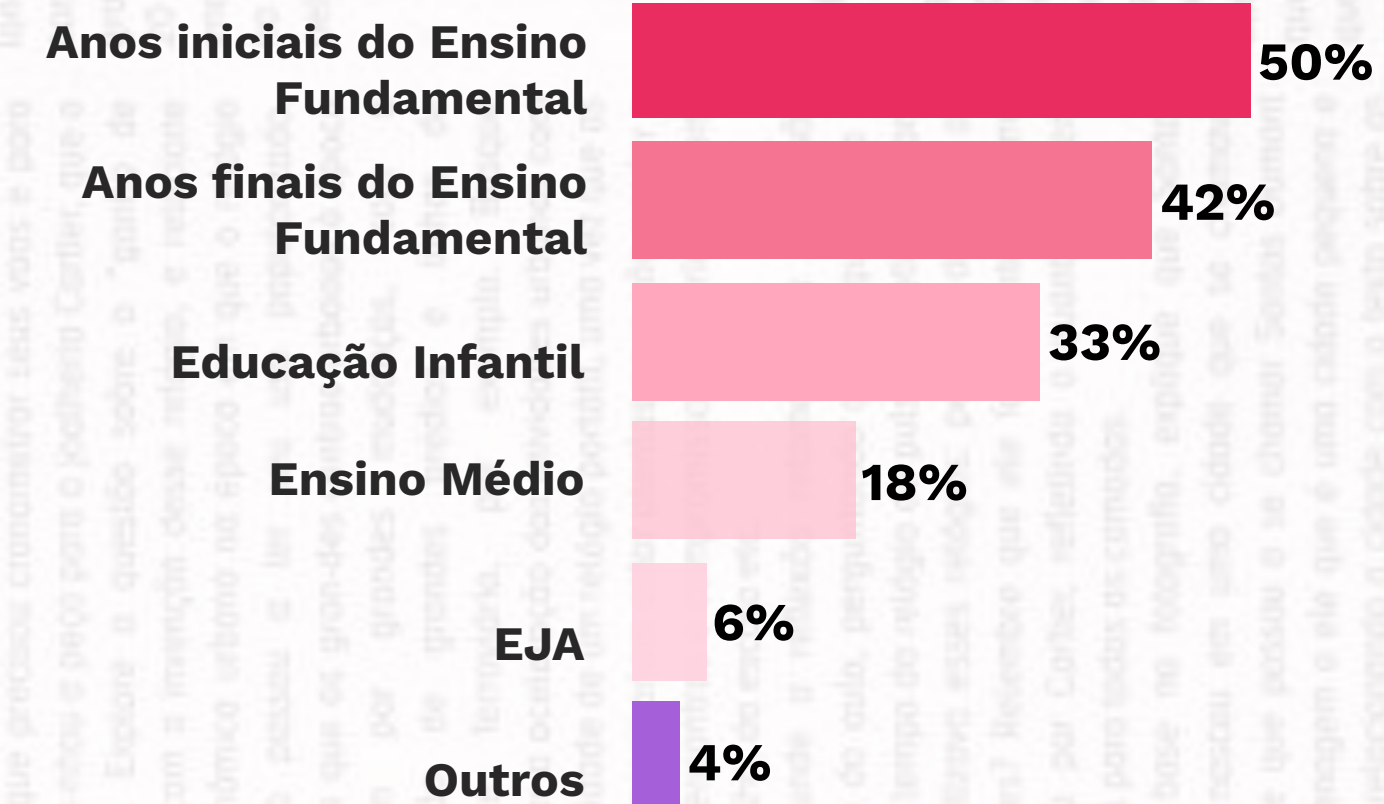


representatividade dos respondentes conforme distribuição INEP

Onde leciona



Etapa de ensino



Margem de erro: aproximadamente 2 p.p.

NOVA

ESCOLA

Índice

- 1 Panorama da Educação Antirracista**
- 2 Racismo nas Escolas**
- 3 Caminhos para como trabalhar uma Educação Antirracista nas escolas**



QUAL O PANORAMA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS?

Quando olhamos para o que os dados nos apresentam, por um lado percebemos uma

MENTALIDADE PREPARADA

para lidar com a Educação antirracista

Por outro lado, na prática, ainda há um

LONGO CAMINHO A SEGUIR

MENTALIDADE PREPARADA

A importância para lidar com o tema **existe**

87%

DOS/AS EDUCADORES/AS
acham extremamente relevante
trabalhar uma Educação
antirracista

VOCÊ ACREDITA SER IMPORTANTE TRABALHAR UMA “EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA” COM OS ESTUDANTES?

MENTALIDADE PREPARADA

Professores/as se sentem **apoiados** pelas escolas para trabalhar o tema

71%

Se sente sempre ou quase sempre apoiados pela gestão e coordenação para abordar conteúdos antirracistas na sala de aula

COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ SE SENTE APOIADO(A) PELA GESTÃO/COORDENAÇÃO/DIREÇÃO PARA ABORDAR CONTEÚDOS ANTIRRACISTAS EM SALA DE AULA?

MENTALIDADE PREPARADA

Educadores/as sentem que os estudantes e as famílias estão **abertas e favoráveis** a que o tema seja abordado na escola

85%

Acreditam que os estudantes são favoráveis

71%

Acreditam que as famílias são favoráveis

COMO É A FAVORABILIDADE DAS PESSOAS NA COMUNIDADE PARA FALAR SOBRE ANTIRRACISMO?

A lei 10.639 é conhecida

94%

DECLARAM CONHECER A LEI

Porque apesar de a lei 10.639 ser bastante conhecida,

POR QUE EXISTE UM LONGO CAMINHO A SEGUIR?

APENAS

31%

Acreditam que ela é aplicada de forma abrangente nas escolas

VOCÊ PERCEBE QUE ESSA LEGISLAÇÃO ESTÁ SENDO EFETIVAMENTE APLICADA EM SUA(S) ESCOLA(S)?

POR QUE EXISTE UM LONGO CAMINHO A SEGUIR?

Por mais que

35%

Acreditem que houve uma EVOLUÇÃO SIGNIFICATIVA na discussão sobre o racismo no contexto escolar

METADE

Acredita que essa evolução foi **moderada**

VOCÊ PERCEBE UMA EVOLUÇÃO NA DISCUSSÃO SOBRE O RACISMO, ESPECIALMENTE NO CONTEXTO ESCOLAR DO BRASIL NOS ÚLTIMOS 3 ANOS?

POR QUE EXISTE UM LONGO CAMINHO A SEGUIR?

Porque apesar de

59%

Declararem que existe um trabalho voltado à Educação antirracista em suas escolas,

APENAS

14%

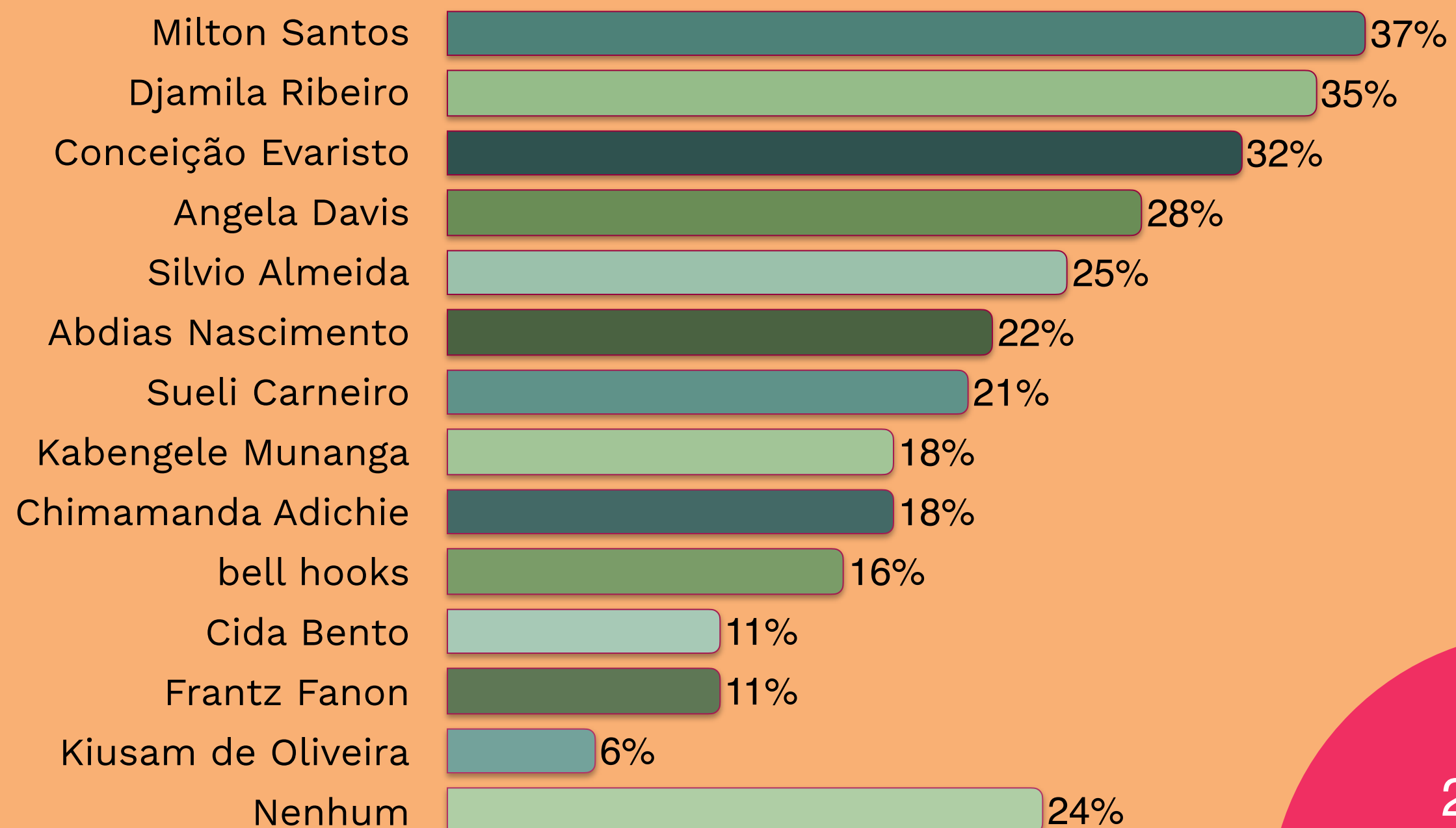
Declararam que o trabalho está em estágio avançado ou totalmente implementado

EM QUE ESTÁGIO ESTÃO AS INICIATIVAS SOBRE “EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA” EM SUA(S) ESCOLA(S)?

1/4

Dos/as educadores/as desconhecem os principais autores e autoras que escrevem sobre racismo

POR QUE EXISTE UM LONGO CAMINHO A SEGUIR?



24% não conhecem nenhum dos nomes apresentados pela pesquisa



Para entender mais
a fundo as perspectivas
de uma Educação
Antirracista, precisamos
olhar para a situação
do **racismo nas escolas**

Nas escolas, o racismo está entre os top 5 problemas ligados à intolerância e discriminação

Fica em 1º lugar como tema mais trabalhado

Preconceito ligado à aparência

Transtornos de aprendizado

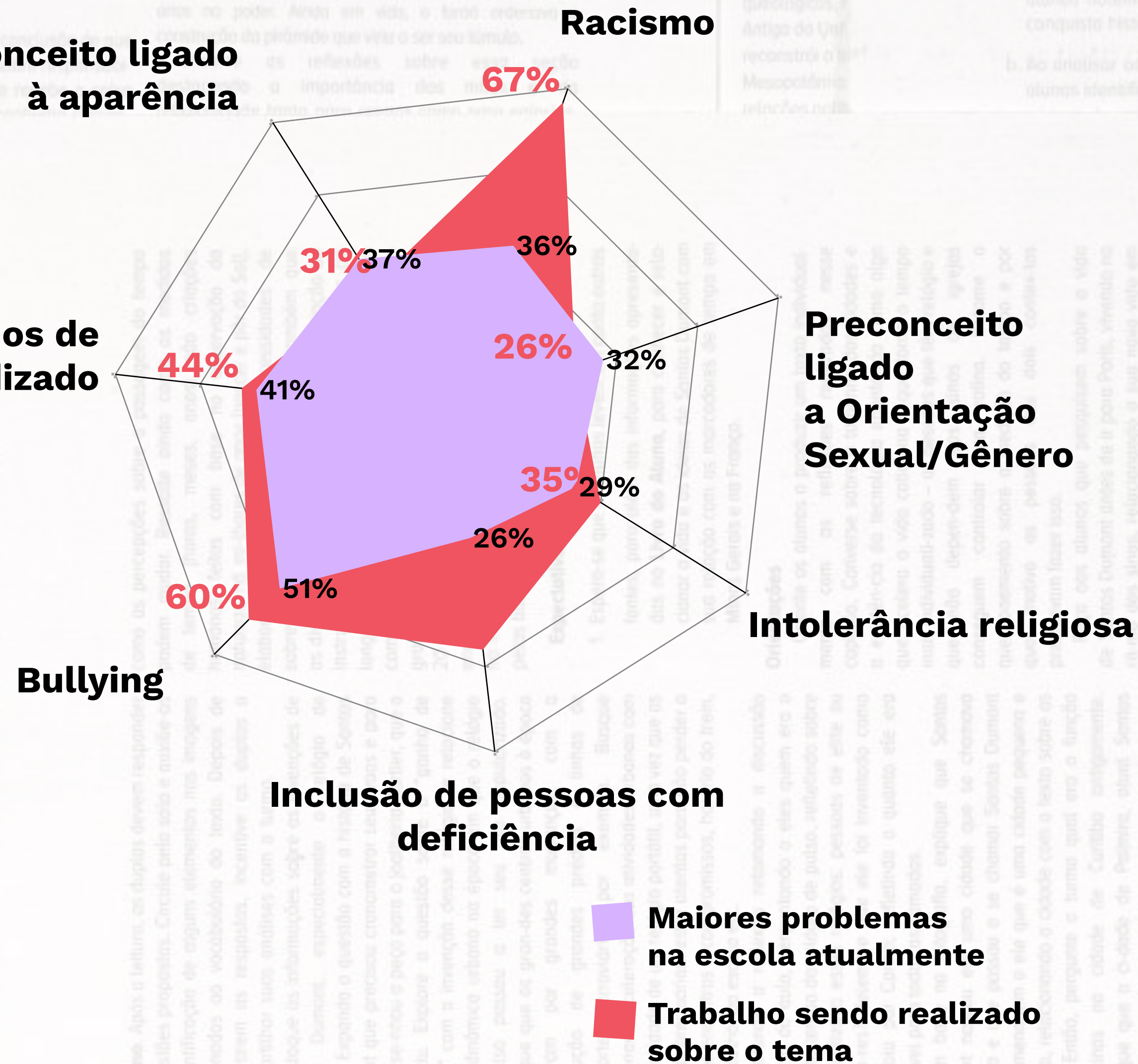
Bullying

Inclusão de pessoas com deficiência

Racismo

Preconceito ligado a Orientação Sexual/Gênero

Intolerância religiosa



PENSANDO EM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, QUAIS SÃO OS MAIORES PROBLEMAS EM SUA(S) ESCOLA(S) ATUALMENTE? / QUAIS TEMAS DE INTOLERÂNCIA E DISCRIMINAÇÃO SUA(S) ESCOLA(S) TRABALHA(M)?

Tanto a percepção do problema como a percepção de quanto ele é trabalhado difere bastante a partir da perspectiva racial

Maiores problemas na escola atualmente / racismo



PENSANDO EM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, QUAIS SÃO OS MAIORES PROBLEMAS EM SUA(S) ESCOLA(S) ATUALMENTE?



SUMÉRIA
- REDE, Mai 2002.
Com ampla investigação, Antigo do UFR reconstrói a Mesopotâmia

N

licação dos muh
dunas no compr
serradas no text
ata 24 de fevere
ta Feminino no
dunas notem que
conquista históric
b. No âmbito d
dunas identifi

Média Geral: 36%

Tanto a percepção do problema como a percepção de quanto ele é trabalhado difere bastante a partir da perspectiva racial

Maiores problemas na escola atualmente / racismo

Pessoas Pardas 35%
Pessoas Negras 38%
Pessoas Pretas 46%

Trabalho sendo realizado sobre o tema / racismo

Pessoas Pretas 59%
Pessoas Negras 65%
Pessoas Pardas 68%

Média Geral: 36%

Média Geral: 67%

PENSANDO EM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, QUAIS SÃO OS MAIORES PROBLEMAS EM SUA(S) ESCOLA(S) ATUALMENTE? / QUAIS TEMAS DE INTOLERÂNCIA E DISCRIMINAÇÃO SUA(S) ESCOLA(S) TRABALHA(M)?



Para boa parte dos/as educadores/as e principalmente para as pessoas negras, o racismo está muito presente nas escolas

55%

Mais da metade declara que as situações de racismo são **muito presentes** ou **extremamente presentes**

Entre pessoas negras o percentual é o mesmo (**55%**), mas quando consideramos apenas as pessoas pretas, ele sobe para **63%**

NA SUA OPINIÃO, QUAL É A PRESENÇA DO RACISMO NAS ESCOLAS?



Para boa parte dos/as educadores/as e principalmente para as pessoas negras, o racismo está muito presente nas escolas

70%

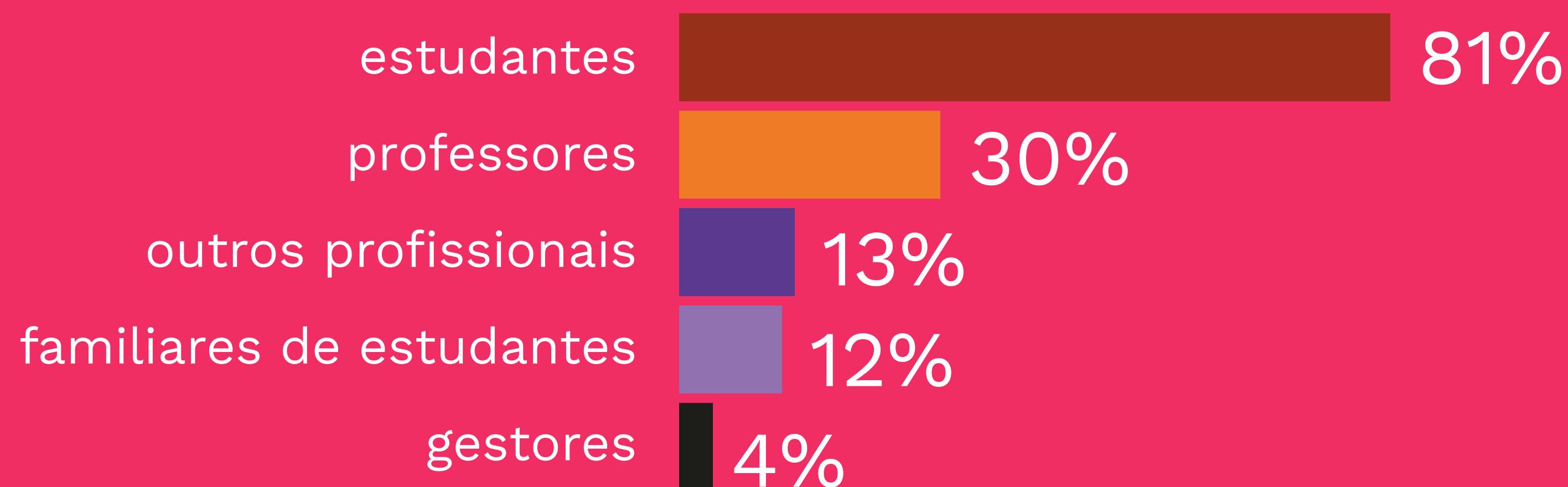
7 em cada 10 pessoas vivenciou ou presenciou uma situação de racismo nos últimos 5 anos

Entre pessoas negras esse índice sobe para **74%** e considerando apenas entre as pessoas pretas, sobe para **80%**

VOCÊ JÁ VIVENCIAU/PRESENCIOU ALGUMA SITUAÇÃO DE RACISMO NA(S) ESCOLA(S) EM QUE TRABALHA OU TRABALHOU NOS ÚLTIMOS 5 ANOS?

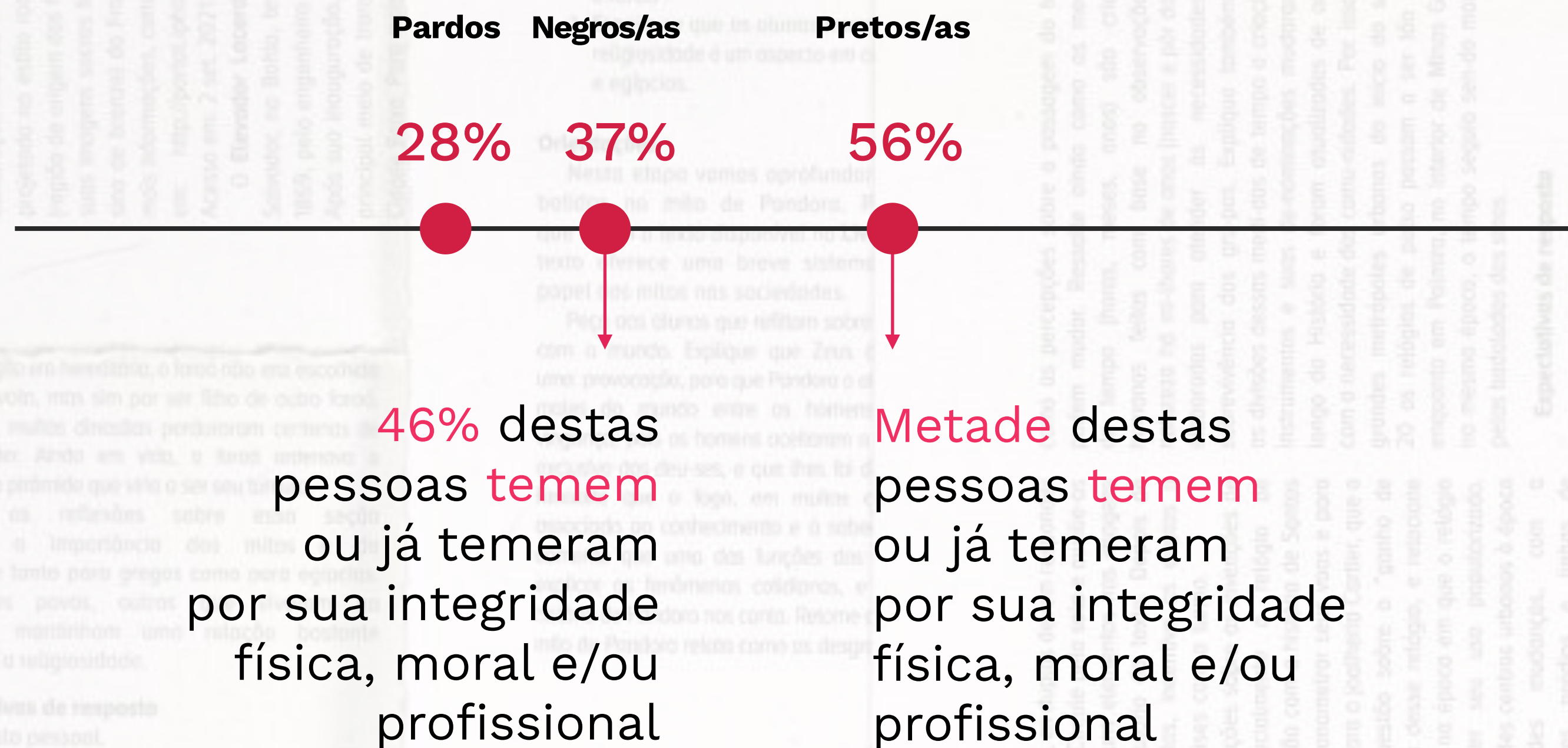


As principais vítimas do racismo nas escolas são os estudantes



EM RELAÇÃO AOS CASOS DE RACISMO NA(S) SUA(S) ESCOLA(S), QUEM GERALMENTE É/SÃO O(A) VÍTIMA?

Educadores/as que já foram vítima de racismo



VOCÊ JÁ SE SENTIU ALVO DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR?



Entre os que vivenciaram uma situação de racismo, o sentimento que vem é a **necessidade de intervir e educar sobre o tema.**





No entanto, mesmo com a **vontade de intervir e educar**, boa parte não se sente **bem preparada para falar sobre o tema**

O quanto se sentem preparados para falar sobre o tema racismo

Entre as **peessoas negras**

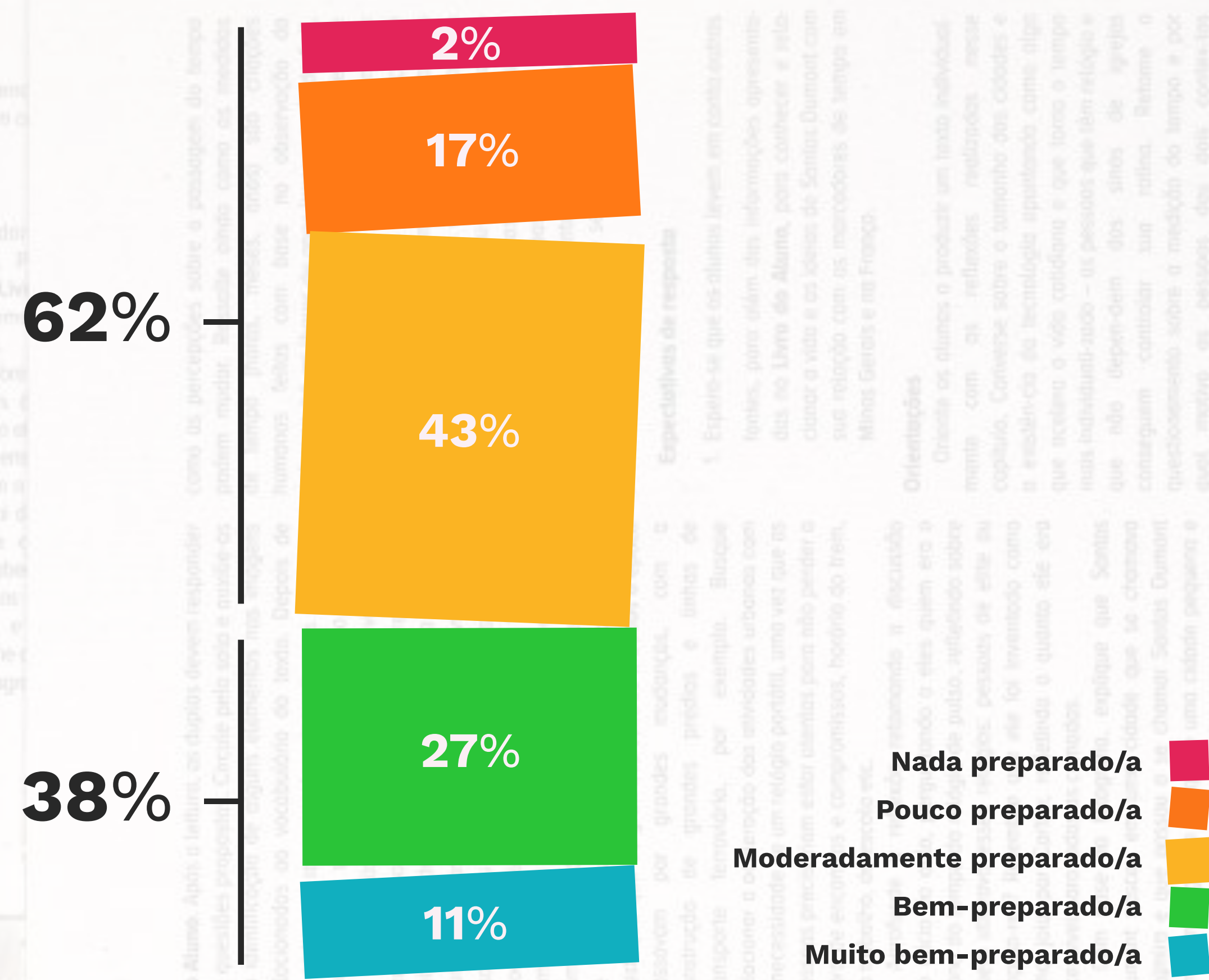
39%

se sentem **bem** ou **muito bem** preparadas para falar sobre o assunto

Entre as **peessoas pretas**

47%,

quase metade, se sente **bem** ou **muito bem** preparada para falar sobre o assunto



QUÃO PREPARADO/A VOCÊ SE SENTE PARA FALAR SOBRE ANTIRRACISMO?

Mesmo assim, professoras/as buscam criar e trabalhar seus projetos, de forma independente

De onde vem o principal apoio para o trabalho com o tema



11%

dos gestores percebem estes esforços sendo realizados pelos/as professoras/as

O APOIO PARA ABORDAR A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM SALA DE AULA VEM PREDOMINANTEMENTE DE: (BASE DE RESPONDENTES: 1.339 / PROFESSORES)

Caminhos para
trabalhar uma
Educação Antirracista
nas escolas

Educadores/as vislumbram várias maneiras de trabalhar a Educação antirracista nas escolas

A multiplicidade de respostas é de 5 das atividades abaixo, ou seja, há muitas possibilidades

Envolver as famílias e toda comunidade em **ações de valorização da cultura afro-brasileira** e de **combate ao racismo**

Elaborar ações para a construção de um ambiente escolar que **valorize a diversidade** e o **respeito às diferenças**

Construir um PPP (Projeto Político Pedagógico) que inclua o **compromisso por uma Educação Antirracista**, com plano de ação definido

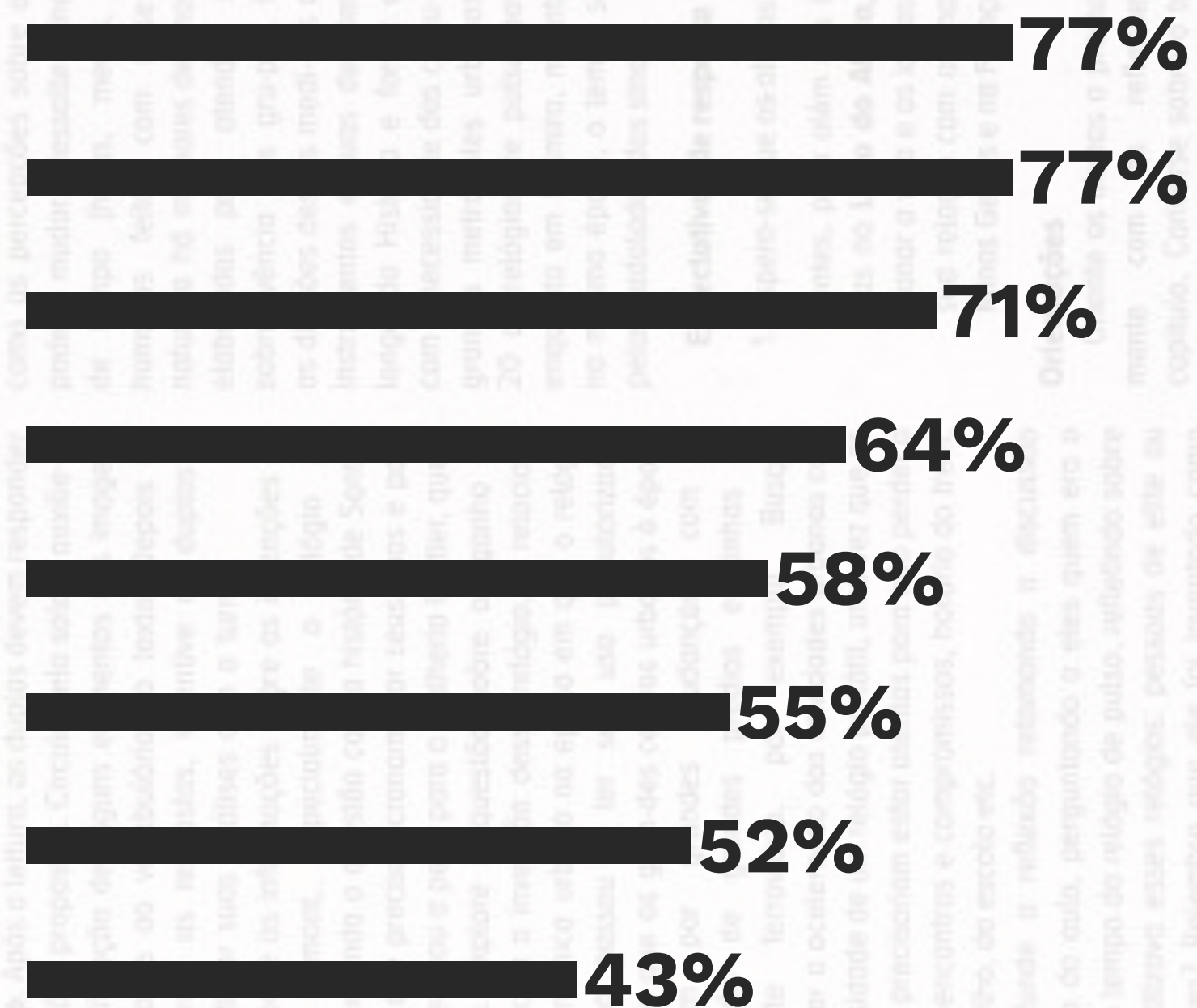
Garantir formação constante a respeito da temática étnico-racial

Ter plano de ação pré-definido para atuar em casos de **discriminação, preconceito e racismo**

Criar um **espaço de reflexão e análise** das práticas pedagógicas

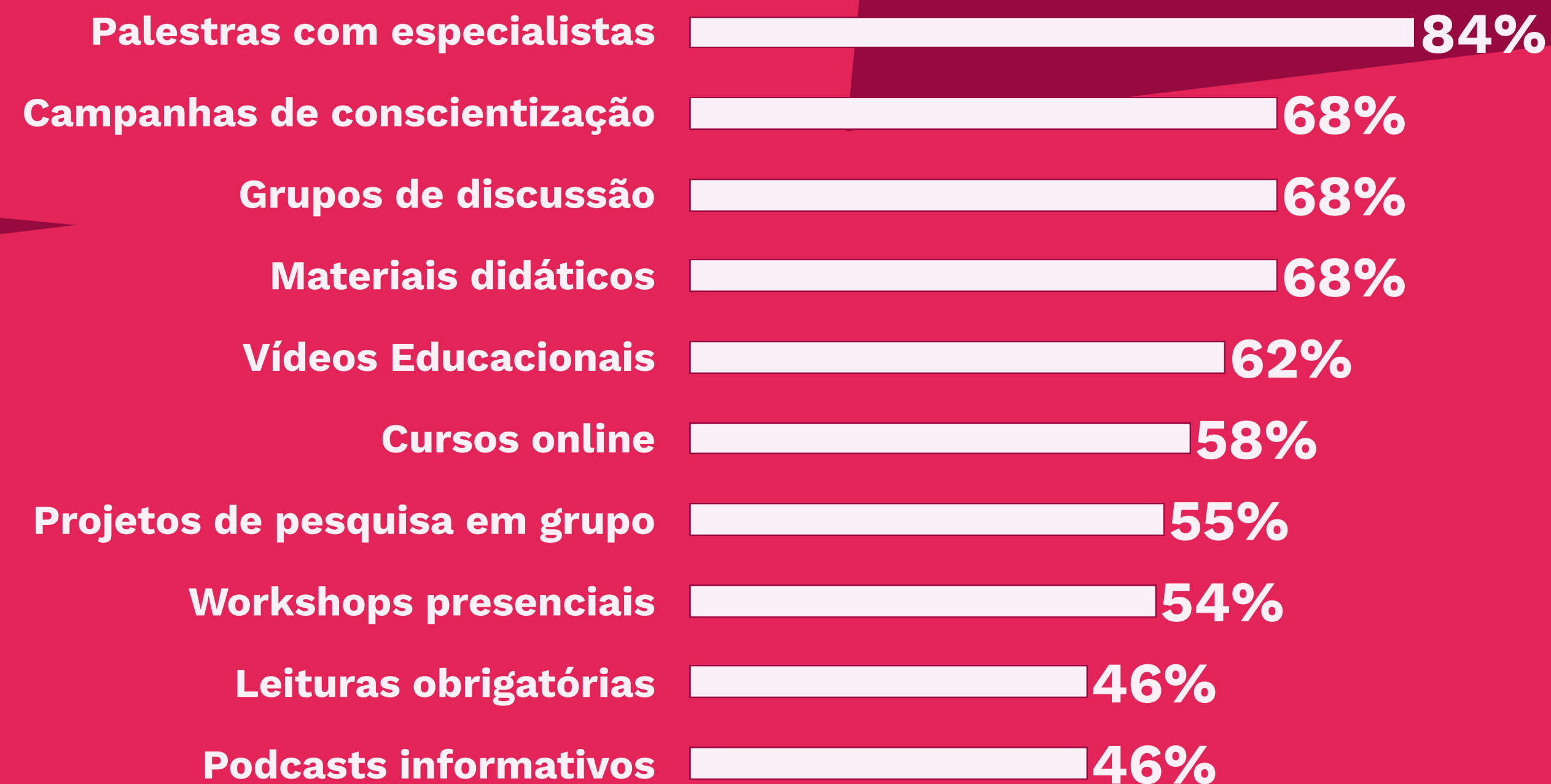
Ter um **acervo de materiais didáticos** que tratam da temática étnico-racial

Workshop sobre o tema entre professores



Como podemos promover uma Educação Antirracista para professores/as

A multiplicidade de respostas é de 6 das atividades

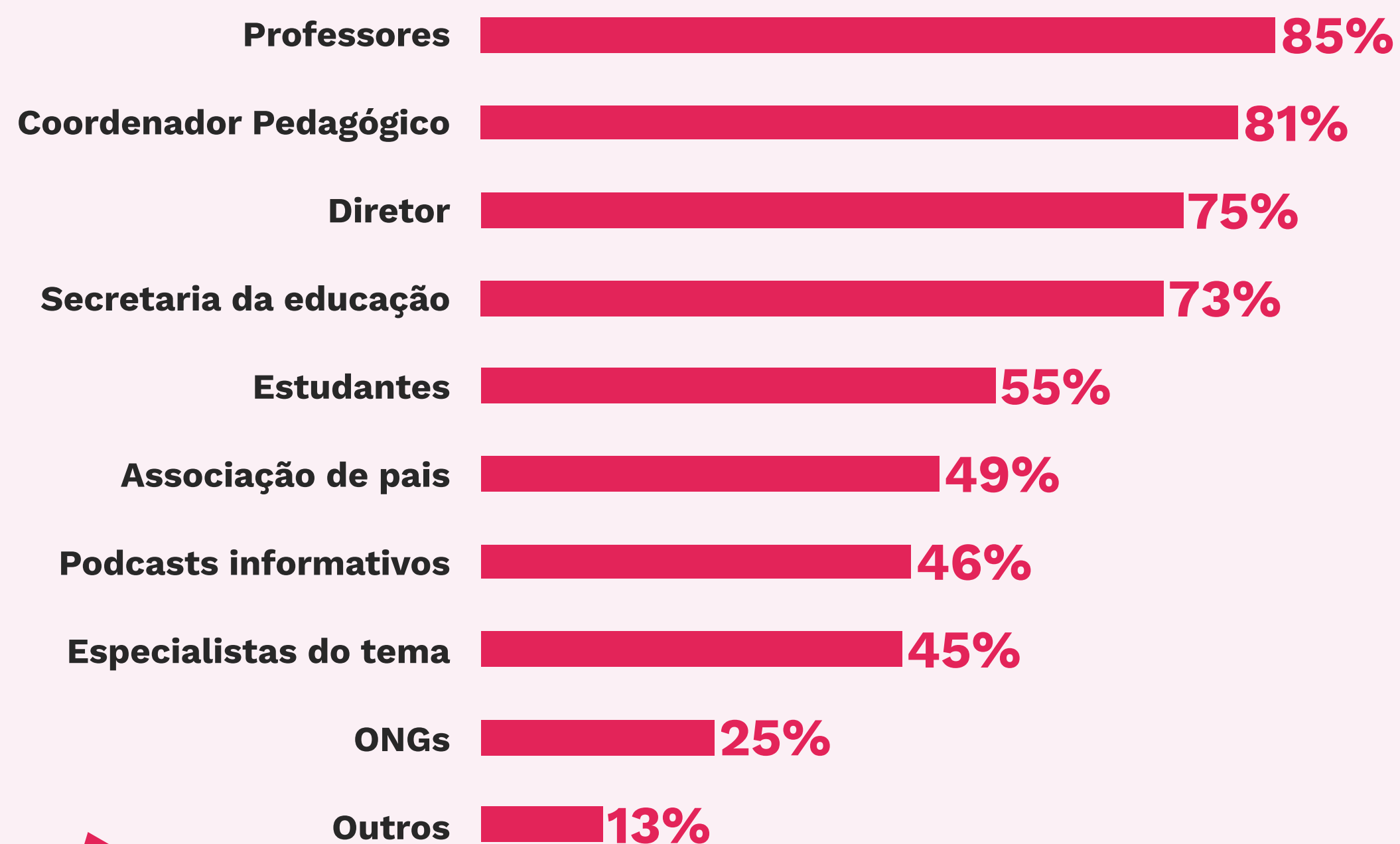


Professores/as trazem para si parte da responsabilidade de **liderar e multiplicar** uma Educação Antirracista nas escolas.

Mas não podem fazer isso sozinhos/as.

A multiplicidade de respostas é de 6 responsáveis por esse trabalho

Quem deveria ser os/as responsáveis por liderar e multiplicar uma Educação Antirracista nas escolas?





Perguntas?



REALIZAÇÃO
PESQUISA

NOVA
ESCOLA

EM PARCERIA
COM

[B]³ SOCIAL

DACOR
DADOS CONTRA O RACISMO

if **imaginable**
futures


instituto
natura

FUNDAÇÃO
Lemann **T<LK**

APOIO

Instituto
vin1.jr